

食物アレルギー

初期指導はベーシックとし、継続指導・解除指導・困難事例はアドバンスの範囲とする。

|                      | 薬 | 看 | 栄 | ベーシック                                                                                                                                                                                                                                  | 薬 | 看 | 栄 | アドバンス                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------|---|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 病態生理                 | ● | ● | ● | 消化吸収のしくみが理解できる<br>即時型アレルギー反応の機序が理解できる                                                                                                                                                                                                  |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 症状                   | ● | ● | ● | 食物アレルギーの定義について説明できる<br>食物アレルギーによる多彩な症状の理解ができる<br>・症状別出現頻度<br>・皮膚症状<br>・口腔内症状<br>・消化器症状<br>・眼症状<br>・鼻・呼吸器症状<br>・アナフィラキシー症状                                                                                                              | ● | ● | ● | アナフィラキシーの重症度が理解できる                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                      | ● | ● | ● | 臨床病型の分類について理解できる<br>・即時型症状<br>・口腔アレルギー症候群                                                                                                                                                                                              | ● | ● | ● | 臨床病型の分類について理解できる<br>・食物依存性運動誘発アナフィラキシー                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                      | ● | ● | ● | 食物アレルギーが関与する乳児アトピー性皮膚炎について説明できる                                                                                                                                                                                                        |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                      | ● | ● | ● | 発達段階による症状の変化(耐性獲得)が理解できる                                                                                                                                                                                                               |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                      | ● | ● | ● | 花粉果物症候群について理解できる                                                                                                                                                                                                                       |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                      | ● | ● | ● | ラテックスフルーツ症候群について理解できる                                                                                                                                                                                                                  |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 治療                   | ● | ● | ● | 食事療法の原則が理解できる<br>患児・家族とコラボレイティブな関係を築くことができる<br>保護者から得る食物除去の状況や食生活背景、医師・看護師からの情報を集約して問題点を把握できる<br>QOLを考慮した原因食物別の除去の方法を説明できる<br>除去で不足する栄養素の補充方法を説明できる<br>食物アレルギーに配慮し、離乳食の進め方を説明できる<br>原因食物を除去した献立作成、食事計画が説明できる<br>家庭内の誤食やコンタミを防ぐ方法を説明できる |   |   | ● | 医師の指示に基づいた解除食物の摂取範囲を具体的に指導することができる<br><br>● 多品目除去の食事計画・献立を実践できる<br>● 栄養評価に問題が生じた場合、医師や看護師と連携して解決へ支援することができる                                                                                                                                                                                       |
| 検査                   | ● | ● | ● | 診断に必要な血液検査の意味が理解できる<br>診断に必要な皮膚テストの意味が理解できる<br>食物経口負荷試験の方法と留意点が理解できる<br>患児の栄養評価ができる<br>・検査値による栄養不良<br>・成長曲線等による発育評価<br>・食事調査による栄養素等摂取状況                                                                                                | ● | ● |   | 適切な負荷試験食の準備ができる                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 薬物療法                 | ● | ● | ● | 症状予防としての薬物療法が理解できる<br>症状出現時の薬物療法が理解できる<br>アナフィラキシーへの対応が理解できる                                                                                                                                                                           | ● | ● | ● | アナフィラキシー時の適切な薬物投与が理解できる<br>エピネフリン自己注射薬について理解できる<br>家族への救急蘇生法の指導が理解できる                                                                                                                                                                                                                             |
| 原因食物、アレルゲンの特性と症状との関連 | ● | ● | ● | 原因食物別のアレルゲン(タンパク)の特徴について理解できる<br>調理によるアレルゲン性の変化について説明できる<br>交差抗原性について説明できる<br>原因食物の頻度が説明できる。<br>年齢別発症の特徴が説明できる                                                                                                                         | ● | ● | ● | 原因食物を含む加工品の特性について理解できる                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| セルフモニタリング            | ● | ● | ● | 食物日誌の意義が説明できる<br>食物日誌の記入方法について説明できる                                                                                                                                                                                                    | ● | ● | ● | 患児や家族の自己効力感を高め、問題解決や行動変容へ働きかけることができる                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 患者教育                 | ● | ● | ● | 加工食品のアレルギー表示制度(特定原材料)を説明できる<br>・原材料、複合原材料、食品添加物に含まれる原因食物を判別できる<br>・原因食物を含まない加工食品を選択できる<br>必要以上の除去を行う保護者に対して、適切なアドバイスができる<br>除去解除指導の必要性を理解できる                                                                                           | ● | ● | ● | 食事管理にストレスを感じる患児や家族に対して、問題の明確化と目標の設定ができる<br>・誤食事故頻発<br>・日常生活の制限による心身の疲労<br>・育児不安<br>・知識とスキルの不足<br>・周囲の無理解・協力不足<br>・発達障害児の場合<br>● 家族の状況に応じた除去解除の指導ができる<br>● 患児や家族の除去解除に対する再発不安が理解できる<br>● 加工食品に含まれる解除食物の概量を説明できる<br>● 調理や食生活の工夫によって解除を円滑にする支援ができる<br>● アナフィラキシーの対応が指導できる<br>● アドレナリン自己注射の使い方の指導ができる |
| 社会的対応                | ● | ● | ● | 行政における食物アレルギー児支援の現状を理解できる<br>診断書・指示書について理解できる                                                                                                                                                                                          | ● | ● | ● | 患児が集団給食で安全に喫食するためのアドバイスができる<br>● 集団給食施設におけるヒヤリハット事例を理解できる<br>● 周囲の理解・協力体制を考慮した情報提供や支援ができる<br>● 学校生活管理指導表を活用して学校や園との対応が指導できる                                                                                                                                                                       |